

Alexandru Creangă

comunicare.ortografie.ro

Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a III-a

Editura NOMINA

Cuprins

Recapitulare clasa a II-a	3
Fonetică și vocabular. Reguli de ortografie	13
Teste pentru recapitulare	30
Testul nr. 1	30
Testul nr. 2	31
Testul nr. 3	33
Testul nr. 4	34
Sinonime, antonime, derivare	37
Propoziția. Textul. Punctuația propoziției	44
Părțile de vorbire. Cuvântul parte de vorbire. Substantiv. Numeral.	
Pronume. Verb	68
Teste recapitulative	90
Testul nr. 1	90
Testul nr. 2	92
Testul nr. 3	94

Recapitulare clasa a II-a

1. Ordonează alfabetic următoarele șiruri de litere:

- a, l, b, s, e, r, t, d, f, m, n, o;
- d, r, e, f, g, s, o, p, a, b, k;
- l, m, o, p, j, f, s, ț, z, n;
- a, v, ș, n, i, z, p, k.

2. Citește fiecare cuvânt din seriile de mai jos. Notează sub fiecare cuvânt din câte litere este format:

- *mare, țap, za, albăstriu, institutor, tractorist, coregraf;*
- *sprinten, împărat, cavaler, prezentator, bec;*
- *voios, pinguin, matematică, comunicare, excursionist;*
- *gumă, creion, cratiță, sabie, director, țesătoare, învățătoare;*
- *colier, caleașcă, idee, cratimă, preot, cuminte, elev, gimnast.*

3. Se dă următoarea listă de litere: k, l, t, u, i, o, a, n, s, ș, ț, î, i.

Subliniază vocalele.

Alcătuiește cinci cuvinte care să aibă literă inițială și literă finală redată prin aceeași vocală.

Exemplu: *ananași.*

4. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat, și cu **F**, dacă enunțul este fals.

• Consoanele sunt sunete care se rostesc mai ușor cu ajutorul altor sunete.

☐

- În următoarea serie de cuvinte *rar*, *sar*, *dar*, *car* se schimbă numai prima literă. ☐
- Cuvântul *pitic* are cinci litere și cinci sunete. ☐
- În următoarea serie de cuvinte *caș*, *cai*, *cât*, *car*, *cal* se schimbă numai litera de la sfârșitul fiecărui cuvânt. ☐
- *Trei-frați-pătați*, *nu-mă-uita*, *ciuboțica-cucului* sunt numele unor animale. ☐
- Cuvântul *rar* se poate citi și de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga. ☐
- În următoarea serie de cuvinte *rar*, *sir*, *dar*, *car* nu se schimbă numai prima literă. ☐
- Cuvântul *împacheta* are același număr de litere cu *pachetele*. ☐

5. Citește, cu atenție, următorul șir de litere: a, b, e, r, p, ă, d, f, z, i, u. Grupează literele pentru a obține silabe. Cu silabele obținute, alcătuiește trei cuvinte. Un cuvânt trebuie să fie format dintr-o silabă, următorul din două silabe, iar ultimul din trei silabe.

6. Scrie câte trei cuvinte formate din:

- trei litere, prima literă să fie vocală, iar ultima consoană;
- patru litere, prima și ultima să fie vocale;
- cinci litere, prima să fie vocală, ultima să fie consoană;
- șase litere, prima literă să fie consoană.

7. Ordonează corect fiecare grup de silabe date, astfel încât să obții câte un cuvânt.

- a) *nar*, *ma*, *ri*;
- b) *ni*, *ca*, *bu*;
- c) *for*, *se*, *ma*;
- d) *tă*, *bă*, *sâm*;
- e) *par*, *de*, *te*;
- f) *de*, *re*, *pe*.

8. Citește, cu atenție, lista de cuvinte de mai jos. Înlocuiește prima silabă a fiecărui cuvânt cu altă silabă/literă, în așa fel încât să obții cuvinte noi.

dosar, piton, mare, martie, rege, nucă, regat, lege, copac.

9. Citește, cu atenție, cuvintele de mai jos. Unește cu o săgeată, de la stânga spre dreapta, cuvintele formate din același număr de silabe.

<i>notele</i>	<i>datorie</i>
<i>pustiitor</i>	<i>carte</i>
<i>tramvai</i>	<i>mărțișor</i>
<i>copii</i>	<i>zăpadă</i>
<i>apă</i>	<i>număr</i>
<i>șarpele</i>	<i>prieten</i>
<i>telefon</i>	<i>literă</i>

10. Completează ultima silabă a cuvintelor de mai jos. Pentru fiecare formă dată, găsește cel puțin două silabe.

că-lă-, an-tre-, că-ma-.

11. Citește lista de cuvinte de mai jos. Desparte cuvintele în silabe. Înlocuiește prima silabă a fiecărui cuvânt cu altă silabă/literă, în așa fel încât să obții cuvinte noi.

mare, stemă, visare, actor, dafin, tătar, homar.

12. Cu ajutorul silabelor de mai jos, formează trei cuvinte care conțin grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*. Scrie cuvintele găsite de tine.

Exemplu: *cireșe.*

mer, că, gi, ge, de, rat, ci, re, șe, con, ce, diu, e, ră, măr, le, vâl, nun, chi.

13. Taie, cu o linie, cuvântul care este scris incorect.

Unciul/ Unchiul are o jachetă/ jaghetă nouă.

Mama face/ faci cozonaci/ cozonagi gustoși.

Lucica/ Lugica poartă cherchei/ cercei din argint/ arghint.

Mama mi-a cumpărat o jachietă/ jachetă nouă.

El s-a uitat chiorâș/ cheorâș la mine.

Sora mea a primit o roche/ rochie nouă.

14. Alcătuiește trei propoziții în care fiecare cuvânt să conțină cel puțin un grup de litere.

Model: *Virgil cere cinci cireșe dulci.*

15. Citește, cu atenție, enunțurile de mai jos. Subliniază cu o linie grupurile de litere *ghe, ghi, che, chi*.

Geaca lui Gheorghe este veche.

Ghighi este vecină cu Georgeta, iar aceasta locuiește lângă familia Anghelache.

Ginerele lui Ghiță Grigore este geamgiu.

Temperaturile de primăvară vestesc începutul dezghețului și apariția ghiocelor.

Locuiesc în Piața Chibrit din Gheorghieni.

Hainele și ghetele mele sunt învechite, dar bune de purtat.

Arghezi este un poet important.

Din ungherul lui întunecat, șoricelul Chiț își făcea planuri mărețe.

Bunica Ghighi mi-a cumpărat un arlechin și o trompetă.

Am cumpărat doi chiparoși, pe care i-am plantat în ghiveciul maro.

16. Completează spațiile punctate cu grupurile de litere care se potrivesc.

a) Vara e cald,ar foarte cald. Pentru a suporta căldura purtăm haine ușoare, renunțăm late și ne încălțăm cu sandale,

mâncăm în.....țată și bem apă cuață sau apă rece. Mai mult, aca-să dăm drumul la aparatul de aer condiționat. Dacă îl ținem des.....s multă vreme, în cameră se facer ca la Polul Nord.

b) Ieri am spart unam la garajul ve.....nului de la cinci. Vecinul (.....că) m-a văzut, apoi a venit la tata și i-a spus ce am făcut.

Tata nu s-a supărat pe mine. A luat o ruletă și a mers cucă la locul faptei. Au măsurat dimensiunileamului și a plecat spre geam.....u. Nenea Gheor.....,amgiul, îi știe pe toți "fotbaliștii cartierului". Îi numește fotbaliștii fărăte, pentru că nu sunt atenți și spargamuri. Neneaorghe a tăiat geamul și i l-a dat tatălui meu. Tata a revenit la garajul lui neneacă și l-a ajutat să își monteze geamul.

c) E luna iunie.reșele s-au copt. Sunt numai bune de mâncat. Pentru că știe că îmi plac mult, mama a cumpărat cin..... kilograme ca să facă o tartă și niște în.....țată.

La sfârșit de săptămână, mama i-a invitat pe la noi pe verii mei primari:orgiana șiorge. Cât timp noi ne-am jucat, mama, împreună cu mătușaorgeta au copt tarta cu fructe. Ca să o impresionăm pe mama, ne-am gândit să împletim nișterlande de flori.stul nostru a fost foarte apreciat de către mama.

17. Citește, cu atenție, următoarele texte. Subliniază cu o linie cuvintele care respectă regula: *în limba română se pune m înainte de p și b*.

„Îmbujorat, fiul de împărat zâmbi când auzi propunerea împărătesei. Nu putea să o refuze, dar nici să primească tot ce îi cerea ea. Se gândi cum să iasă din încurcătură. Îi mai trebuia ceva ca să îi împace pe toți. Încă nu știa cum va face, dar era sigur că va reuși. Pentru a găsi două-trei zile necesare unui plan de salvare, începu să discute cu împărăteasa despre noile perle care vor împodobi noile haine ale împăratului.”